

Анализ работы РМО учителей биологии Сретенского района за 2021-2022 учебный год.

1. Реализация целей и задач методической работы за прошедший учебный год.

Целью работы РМО учителей биологии было создание условий для совершенствования теоретико-методологической компетенции учителей биологии, повышения уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы РМО в текущем учебном году реализовывались следующие:

- продолжение повышения профессиональной квалификации учителей МО, учитывая значимость аналитической деятельности в самообразовании и самосовершенствовании педагогов.
- продолжение и выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- продолжение работы по реализации ФГОС в предмете биология.
- организация системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, начиная с 8 класса.
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались в 2021-2022 учебном году через следующие виды деятельности:

1. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету
 - Добивались усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
 - Применяли современные, инновационные методы обучения.
 - Вели целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

- Обращали особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
- Создавали комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
- Дополнительные занятия использовали для расширенного изучения отдельных вопросов школьной биологии, экологии.
- Практиковали разноуровневые самостоятельные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- Вели качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Работа с одаренными детьми

- Выявляя одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организовывали индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекали их к участию в научно-практических конференциях.
- Обучали учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготавливали к участию в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Способствовали творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

3. Внеклассная работа

- Подготавливали и проводили предметные недели (по внутришкольному плану).
- Проводили школьные и районные олимпиады по предметам: биология, экология.
- Подготавливали учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Совершенствование работы учителя:

- Продолжили работу над пополнением кабинетов, делись методическими находками, осуществляли помощь и поддержку не

только учащимся, но и друг другу, изучали опыт коллег по работе, прислушивались к замечаниям и советам, были в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включали в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовили детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
- Добивались комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
- Повседневная работа учителя по самообразованию.

2. Методическая тема, над которой работало МО.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год: «Повышение эффективности и качества обучения через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

3. Насколько вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили решить поставленные задачи.

На первом очном заседании РМО «Актуальные проблемы преподавания биологии и повышение качества предметных знаний в Сретенском районе» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1» 27 октября 2021 рассматривались вопросы:

+ соотношения количества и качества преподавания биологии в Сретенском районе;

- + линии УМК по биологии и их коррекция в связи с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;
- + сравнительный анализ различных форм преподавания биологии: дистанционный, онлайн-обучение, очно-заочный;
- + переход от фактически предметных знаний к процессо-обобщающим в практике ОГЭ по биологии;
- + трудности подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.

На втором он-лайн заседании РМО «Современные педагогические технологии в практике преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» от 26 апреля 2022 года учителя биологии заслушивали и обсуждали следующие вопросы -

- + Доклад «Развитие читательской грамотности у учащихся на уроках биологии».
- + Доклад «Современные педагогические технологии в практике преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».
- + Обмен опытом – точки роста при подготовке обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
- + Составление плана работы РМО на 2022-2023 учебный год. Разное.

Все вопросы, вынесенные и обсуждаемые на семинарах по биологии в полном объеме реализуют задачи, поставленные для достижения цели нашего РМО.

4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.

В связи с обостряющейся эпидемиологической обстановкой проведение открытой уроков на уровне района было нецелесообразным в этом текущем году, надеемся, что на следующий год обстановка будет благоприятной и мы проведем районные открытые уроки по биологии.

Кадашник И.А. Урок биологии в классе по теме «Строение цветка» в рамках ШМО.

Развитие личности в системе образования обеспечивается через универсальные учебные действия, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Цель урока: развитие УУД:

- определять тему урока, учебную цель и задачи через мотивацию, в результате которой возникла проблемная ситуация;
- организовать различные виды учебных действий для открытия новых знаний;
- проводить контроль и оценку своей деятельности.

Урок построения новых знаний, урок по типу - проблемно – исследовательский.

План урока был выполнен. Цели урока достигнуты. Учащиеся были вовлечены в работу в течение всего урока и отлично показали приобретенные знания по данной теме. Были решены развивающие задачи, прежде всего – навыки самостоятельной работы, умение делать выводы, а также воспитательные – формирование научного мировоззрения. Оценка урока – отлично.

Пучкова Ю.В. Открытый урок в 5 классе по биологии. Форма проведения: групповая. Цель: классно-обобщающий контроль.

Тарасова Е.Л. - 9 класс «Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы». Урок направлен на формирование умений объяснять закономерности действия экологических факторов (в рамках аттестации на первую категорию)

- 7 класс «Птицы. Среда обитания и внешнее строение». Урок направлен на развитие навыков сравнительно-аналитической мыслительной деятельности

- 5 класс «Жизнь организмов на планете Земля». Урок направлен на формирование умений анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия простых явлений. (в рамках аттестации на первую категорию)

5. Анализ проведения семинаров учителей-предметников

Первый очный семинар показал свою эффективность в плане представления линий УМК по предмету, изменения нового ФГОС и актуальных требований по предмету биология, а также новые инновационные возможности технических средств точки роста для естественнонаучного цикла предметов.

Второй дистанционный семинар выявил актуальность и необходимость систематической совместной работы для повышения в первую очередь читательской грамотности учащихся как средство повышения предметных и метапредметных умений.

6. Состояние преподавания и качества знаний обучающихся. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей (итоги мониторингов регионального и муниципального уровня).

Биология в нашем районе дает 100% успеваемость, но качество знаний обучающихся отличается не только по классам, но и по четвертям обучения внутри классов. По предмету биологии качество знаний в районе превышает 50 %, поэтому обучающиеся традиционно во многих школах выбирают этот предмет для сдачи после 9 класса в форме ОГЭ, но и после 11 класса биологии тоже выбирают, но уже целенаправленно для поступления в техникумы и высшие учебные заведения.

Муниципальные и региональные мониторинги в формате Всероссийской проверочной работы по биологии в этом году не проводились, а результаты экзаменов будут известны позднее.

Кадашникова И.А.

6 класс (7 уч) – 43%

7 класс (3 уч) – 67%

9 класс (3 уч) – 33%

Класс	Качество знаний (%) Тарасова Е.Л.
5	66
6	54

7	65
8	34
9	33
10	75

Алексеева Н.В. **84%**

Ланцова А.Н. 6кл.-86%,7кл-100%, 8кл-100%,9кл-100%,10кл-100%,11кл-100%

Шамшудинова В.С.

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	1 четверть	8	4	2	2				75,0	100,0	75,0
		2 четверть	8	2	4	2				75,0	100,0	66,0
		3 четверть	8	2	3	3				62,5	100,0	62,5
		4 четверть	7	1	3	3				57,1	100,0	57,1
		Годовая	7	2	4	1				85,7	100,0	70,3
2	6	1 четверть	7	3	1	3				57,1	100,0	67,4
		2 четверть	7	3	1	3				57,1	100,0	67,4
		3 четверть	7	3	1	3				57,1	100,0	67,4
		4 четверть	7	3	1	3				57,1	100,0	67,4
		Годовая	7	3	1	3				57,1	100,0	67,4

3	7	1 четверть	9		4	5				44,4	100,0	48,4
		2 четверть	10		3	7				30,0	100,0	44,4
		3 четверть	10		4	6				40,0	100,0	47,2
		4 четверть	11		3	7	1			27,3	90,9	41,8
		Годовая	10		3	7				30,0	100,0	44,4
4	8	1 четверть	12	2	5	5				58,3	100,0	58,3
		2 четверть	13	5	1	7				46,2	100,0	62,8
		3 четверть	13	3	4	5	1			53,8	92,3	57,8
		4 четверть	11	4	2	5				54,5	100,0	64,4
		Годовая	11	4	2	5				54,5	100,0	64,4
5	9	1 четверть	5	1	4					100,0	100,0	71,2
		2 четверть	5	1	1	3				40,0	100,0	54,4
		3 четверть	5	1	2	2				60,0	100,0	60,0
		4 четверть	5	1	2	2				60,0	100,0	60,0
		Годовая	5	1	2	2				60,0	100,0	60,0
Итого		1 четверть	41	10	16	15				63,4	100,0	62,5
		2 четверть	43	11	10	22				48,8	100,0	58,9
		3 четверть	43	9	14	19	1			53,5	97,7	58,0
		4 четверть	41	9	11	20	1			48,8	97,6	57,1
		Годовая	40	10	12	18				55,0	100,0	60,4

Баранова В.П. Качество преподавания биологии по классам

11 класс – 75% 8 класс – 70% 5 класс - 80%

10 - 50 % 7 класс - 60%

9 класс - 40% 6 класс - 66%

Корнилова Г.В. Биология

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
				"5"	"4"	"3"	"2"					
1	5	1 четверть	7	4	3					100,0	100,0	84,6
		2 четверть	7		6	1				85,7	100,0	60,0
		3 четверть	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4
		4 четверть	7	1	5	1				85,7	100,0	65,1
		Годовая	7	3	3	1				85,7	100,0	75,4

2	6	1 четверть	10	2	6	2				80,0	100,0	65,6
		2 четверть	10	4	5	1				90,0	100,0	75,6
		3 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9
		4 четверть	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7
		Годовая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8
3	7	1 четверть	4		4					100,0	100,0	64,0
		2 четверть	6		4	2				66,7	100,0	54,7
		3 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0
		4 четверть	6		6					100,0	100,0	64,0
		Годовая	6		6					100,0	100,0	64,0
4	8	1 четверть	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
		2 четверть	10	1	8	1				90,0	100,0	64,8
		3 четверть	10	1	6	3				70,0	100,0	59,2
		4 четверть	10		5	5				50,0	100,0	50,0
		Годовая	10	1	7	2				80,0	100,0	62,0
5	9	1 четверть	5	2	3					100,0	100,0	78,4
		2 четверть	5	1	4					100,0	100,0	71,2
		3 четверть	5		2	3				40,0	100,0	47,2
		4 четверть	5	2	3					100,0	100,0	78,4
	Итого	1 четверть	36	14	19	3				91,7	100,0	75,7
		2 четверть	38	6	27	5				86,8	100,0	66,0
		3 четверть	37	6	23	8				78,4	100,0	63,8
		4 четверть	37	5	23	9				75,7	100,0	62,1

		Годовая	32	7	20	5			84,4	100,0	67,5
--	--	---------	----	---	----	---	--	--	------	-------	------

7. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Для достижения воспитательных целей биологического образования используются инновационных педагогических технологий: интерактивные, проектирования, игровые, личностно-коммуникационные.

Из требований государственного стандарта видно, что предмет биология достаточно сложен и нагляден, требует демонстрации процессов, систем и закономерностей, что усложняет усвоение предмета биологии школьниками. Таким образом, в преподавании биологии возникают определенные противоречия:

1. Особое внимание уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания окружающего мира: теоретическому и экспериментальному, что не всегда интересно детям, особенно с низкой познавательной активностью. В то же время предмет биологии достаточно сложен, а базисный учебный план определяет время для изучения биологии в размере 2 часов в неделю.
2. Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Использование новых информационных технологий и СМИ в курсе биологии значительно поднимает уровень обученности при низкой мотивации учащихся. Но в современном информационном пространстве количество информации огромно, а содержание не всегда соответствует действительности. Сегодня при множестве проблем, общих для преподавания биологии в школе, возникает одна особо важная: как представить научную информацию по предмету так, чтобы она осталась в памяти ребенка на долгие годы, а знание перешли в прочные умения и навыки, применяемые не только на уроках, но и в разных нестандартных ситуациях.

Актуальность применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках биологии в нашем районе:

- качественно новый тип урока (динамика, информативность);
- быстрота получения нужной информации;
- большой спектр наглядных пособий;
- интерес к предмету, качественная проверка знаний учащихся с помощью и тренажеров;
- ускорение учебного процесса благодаря более тесному взаимодействию между учителем и учащимися, желание учащихся отвечать.

В настоящее время появляется все больше и больше новых цифровых образовательных ресурсов. Их применение позволяет сэкономить время подготовки к уроку, выбрать тот материал, который в полной мере позволит понять новый материал, разнообразить проверку и закрепление материала. При помощи средств ЦОР стало возможным показать те процессы и явления, которые отдалены от нас во времени и пространстве.

8. Опытно - экспериментальная, инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты).

9. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (работа по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок. результативность диагностических мероприятий).

10. Самообразовательная работа учителей. Практическая значимость данной работы.

Кадашникова И.А. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках с применением инновационных технологий»

Зими́на Л.В. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии».

Пучкова Ю.В. Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках биологии и географии

Тарасова Е.Л. « Развитие читательской грамотности на уроках биологии»

Алексеева Н.В. «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках».

Ланцова А.Н. «Использование ИКТ на уроках биологии, химии как способ повышения мотивации к изучению предмета»

Корнилова Г.В. «Мультимедийная доска как средство повышения мотивации учащихся на уроках биологии, географии».

Шамшудинова В.С. «Активные методы обучения географии и биологии как один из путей развития способностей учащихся».

11. Работа по повышению квалификации педагогических кадров (переподготовка, аттестация).

Зими́на Л.В.: - Курсы повышения квалификации «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда» - ноябрь 2021 года;

- Профессиональная переподготовка «Преподавание биологии в образовательных организациях» - сентябрь 2021 года.

Пучкова Ю.В. -КПК: «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» 108 ч. ИНФОУРОК с 30.11.2021 по 22.12.2021;

-КПК «Функциональная грамотность школьников» 72 ч. ИНФОУРОК с 13.12.2021 по 24.02.2022

Тарасова Е.Л. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии

Алексеева Н.В. *Переподготовка преподаватель биологии*

Ланцова А.Н. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии)»

Шамшудинова В.С. 1.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , 250 ч.

2.«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», 73 часа

3.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования

функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов

4.«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов

5.«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализация новых ФГОС на уроках географии, биологии», 44 часа

Баранова В.П. Курсы повышения квалификации учителей биологии и химии на площадке «Цифровая система ДПО» 2021 г. по программе «Реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования центра цифрового образования»

Корнилова Г.В. 2022 год

1.Курс повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» .

2. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

3. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» .

4.КПК «Обучение биологии с учетом требований ФГОС ООО от 2021 года».

12. Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса.

-Переход на новый ФГОС не обеспечен УМК на сегодняшний день, педагоги района не ознакомлены с содержанием новых учебников.

-Дистанционное обучение как и он-лайн конференции малопродуктивны.

13. Задачи, над решением которых предстоит работать МО в следующем учебном году.

Безусловно, педагогическому сообществу учителей биологии Сретенского района необходимо пройти соответствующее обучение, КПК с учетом требований ФГОС ООО от 2021 года; освоить, разобраться и работать по

новым ФГОС ООО в 5 классе, запланировать открытый урок в 5 классе для наглядного отличия в работе по новым ФГОС ООО;

Организовать системную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

14. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы по учебным предметам)

Кадашникова И.А. Муниципальный этап по биологии (участие – 2 уч., 1 место – 1 уч. 7 класс); Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (6 класс – 7 уч.- 2 диплома, 3 похвальных грамоты, 2 сертификата).

Зими́на Л.В. Олимпиада на сайтах Буковкин и Учи. ру. Дипломы первой и второй степени.

Пучкова Ю.В. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

-Никитенко Екатерина 8 класс за занятое 2 место по биологии;

-Петина Мария 9 класс за занятое 1 место по биологии;

-Пляскина Валерия 11 класс за занятое 1 место по биологии;

-Якимова Владислава 11 класс за занятое 3 место по биологии.

Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 6-го класса на онлайн-платформе Учи.ру:

-диплом победителя: Петухова Полина и Якимов Родион;

Ланцова А.Н. 7кл.биология-участница, 1 кл.биология-призер школьный этап

Алексеева Н.В. Международная онлайн-олимпиада «Знатоки естествознания» (два диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени)

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для 1-6 классов (две похвальные грамоты)

Шамшудинова В.С. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный уровень). Победитель муниципального уровня (2021): Соснина Ксения, 8 класс, 1 место

Баранова В.П. Школьный этап олимпиады по биологии с 5 – 11 классов
(результат 2 место на муниципальном этапе Шестакова О. 10 класс)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету
биология

Дата проведения: 29 ноября 2021 г.

№ п/п	код	Ф.И.О. участника (полностью)	школа	Класс	Максимальный балл	Результат (балл)	Место
1	77	Мулеров Максим Максимович	МОУ «Сретенская ООШ № 1»	7	35	7	8
2	75	Лоншакова Маргарита Владимировна	МОУ «Нижекуэнгинская ООШ»	7	35	12	7
3	81	Анисимова Ольга Сергеевна	МОУ «СООШ № 2»	7 «а»	35	12	7
4	82	Ворсина Диана Евгеньевна	МОУ «СООШ № 2»	7 «б»	35	14	6
4	56	Баранова Юлия Сергеевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	7	35	14	5
5	24	Шепелева Яна Алексеевна	МОУ «Усть-Карская СОШ»	7	35	16	5
6	9	Рашкуев Руслан Антонович	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	7 а	35	17	4
7	92	Соколов Никита Сергеевич	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	7	35	21	3
8	73	Матвеева Инна Алексеевна	МОУ «Нижекуэнгинская ООШ»	7	35	22	2
9	80	Богданова Елизавета Владимировна	МОУ «СООШ № 2»	7 «а»	35	24	1
10	66	Васильчикова Елизавета Алексеевна	МОУ «Молодовская ООШ»	7	35	26	1
1	101	Балина Ульяна Сергеевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	8 «б»	41	13	8
2	102	Гришкова Ева Денисовна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	8 «б»	41	15	7
3	109	Решетова Юлия Александровна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	8б	41	16	6
4	161	Соснина Ксения	МОУ «Матаканская	8	41	17	5

		Алексеевна	ООШ»				
5	135	Гусевская Алина Ивановна	МОУ «Ломовская СОШ»	8	41	20	4
6	177	Белоносов Евгений Артемьевич	МОУ «Сретенская ООШ № 1»	8	41	21	3
7	146	Тонких Анастасия Олеговна	МОУ «Верхнекуларкинск ая СОШ	8	41	22	3
8	127	Самарин Дмитрий Викторович	МОУ «Усть- Карская СОШ»	8	41	22	3
9	108	Вологодина Анастасия Николаевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	8а	41	23	3
10	181	Зимин Илья Викторович	МОУ «СООШ № 2»	8 «а»	41	23	3
11	188	Машкевич Ольга Сергеевна	МОУ «Верхнекуэнгинска я ООШ»	8	41	28	2
12	156	Никитенко Екатерина Владимировна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	8	41	31	2
13	180	Федоров Илья Максимович	МОУ «СООШ № 2»	8 «б»	41	36	1
1	201	Молчанова Светлана Андреевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	9 «а»	61	22	8
2	288	Попова Анастасия Васильевна	МОУ «Верхнекуэнгинска я ООШ»	9	61	24	7
3	202	Простакишина Татьяна Александровна	МОУ « «Сретенская СОШ № 1»	9 «а»	61	25	6
4	246	Ченская Дарья Александровна	МОУ «Верхнекуларкинск ая СОШ	9	61	28	5
5	235	Ренская Валентина Михайловна	МОУ «Ломовская СОШ»	9	61	30	4
6	266	Федоров Кирилл Алексеевич	МОУ «Молодовская ООШ»	9	61	33	3
7	292	Соколова Виктория Сергеевна	МОУ «Усть- Наринзорская ООШ»	9	61	34	3
8	208	Черных Яна Андреевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	9б	61	35	3
9	256	Кибус Анастасия	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	9	61	37	2

		Викторовна					
10	209	Харина Надежда Олеговна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	9а	61	39	2
11	282	Серебренников а Диана Анатольевна	МОУ «СООШ № 2»	9 «а»	61	40	1
12	257	Петина Мария Сергеевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	9	61	42	1
1	322	Ларионова Светлана Михайловна	МОУ «Усть-Карская СОШ»	10	71	26	4
2	346	Шестакова Ольга Васильевна	МОУ «Верхнекуларкинская СОШ	10	71	42	2
3	335	Зимин Максим Алексеевич	МОУ «Ломовская СОШ»	10	71	46	1
1	441	Баранова Ирина Валерьевна	МОУ «Ботовская СОШ»	11	87	26	4
2	447	Туфанов Степан Андреевич	МОУ «Верхнекуларкинская СОШ	11	87	51	3
3	456	Якимова Владислава Сергеевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	11	87	55	2
4	435	Бянкина Виктория Александровна	МОУ «Ломовская СОШ»	11	71	64	1
5	456	Пляскина Валерия Евгеньевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	11	87	65	1

15. Конкурсное движение

Тарасова Е.Л. Участие во Всероссийском Экодиктанте. Диплом 3 степени.

Шамшудинова В.С. Научно-практическая конференция среди учащихся МОУ «Матаканская ООШ» «Шаги в науку»

Корнилова Г.В. Научно-практическая конференция школьный и муниципальный этап «Шаг в науку» Корнилов Никита 6 класс победитель, Саломатов Артем 6 класс участие.

Баранова В.П. Научно – практическая конференция «Форум юных ученых»

Исследовательская работа «Строение семян однодольных и двудольных растений» Ерохина В. 6 класс

Творческая работа «Клеточное строение растительных организмов» Баранова В. 5 класс

Проектная работа «Ферменты – биологические катализаторы» Туфанов С. 11 класс

16. Мероприятия, инициированные и проведенные учителем биологии, в том числе внеклассные мероприятия, предметные недели, общешкольные мероприятия.

Кадашникова И.А. Общешкольное мероприятие «Осенний бал»; Экологический урок для учащихся 6-9 кл. «Полезные экологические привычки; Общешкольные мероприятия, проведенные в региональную экологическую акцию: «День леса», «День Земли».

Зими́на Л.В. Внеклассные мероприятия:

- 7 класс — биологическая игра «Самый умный»;
- 8 класс — игра «Мир анатомии»;
- 9 класс - «Такая разная биология».

Пучкова Ю.В. ***Внеклассное мероприятие: Мы юные экологи.***

Тарасова Е.Л. проведена декада предметов естественнонаучного цикла, целью которой было - создание условий для развития интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла. В течение декады на уроках и переменах проводились мероприятия для учащихся 1 - 11 классов, при проведении которых применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предметам ЕНЦ. Учащиеся 5-11 класса приняли участие в конкурсе коллаже «Мир вокруг нас», учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе «Письмо – обращение природы к человеку». Для детей были организованы предметные квесты, с которыми большинство успешно справились. Учащиеся 5 – 11

классов представили электронные презентации «Моё Забайкалье», где показали всю красоту и богатство нашего края.

Корнилова Г.В. Общешкольное мероприятие «Экопривычки».

Выставка поделок из вторсырья «Любить Родину – значит беречь ее».

Конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни».

Поход «В здоровом теле здоровый дух».

Шамдунинова В.С. «День птиц» (изготовление кормушек для птиц и организация наблюдений) – 29 ноября 2021

Предметная неделя «Биология, география»

Баранова В.П. Предметная неделя естественных наук.

Руководитель РМО: Корнилова Г.В.